

**Силлабус**  
**Қазақ философиясы**  
 Көктемгі семестр 2024-2025 оқу жылы  
 6В02201 – Философия – 2 курс

| Пәннің коды                               | Пәннің атауы                                                                                                     | СӨЖ                     | Аптадағы сағаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |     | Кредит саны   | СӨЖ                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------|---------------------------|
|                                           |                                                                                                                  |                         | Дәріс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практ | Лаб |               |                           |
| KF 2205                                   | Қазақ философия-сының тарихы                                                                                     | 6                       | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30    | -   | 9             | 7                         |
| Курс туралы академиялық ақпарат           |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |               |                           |
| Оқу түрі                                  | Курс типі/сипаты                                                                                                 | Дәрістер типі           | Практикалық сабақтар типі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |     | СӨЖ саны      | Қорытынды бақылау формасы |
| Онлайн / біріктірілген (комбиниорованный) | теориялық                                                                                                        | мәселелік, сараптамалық | міндеттер шешу, жағдайлық тапсырмалар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |     | 6             | емтихан                   |
| Дәріскер                                  | Философия ғылымдарының докторы, мәдениеттану профессоры Ғабитов Тұрсын Хафизұлы                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     | Офис сағаттар | Кесте бойынша             |
| e-mail                                    | tursungabitov@mail.ru                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |               |                           |
| Телефоны                                  | +7 708 110 29 65                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |               |                           |
| Курстың академиялық презентациясы         |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |               |                           |
| Пәннің мақсаты                            | Күтілетін оқу нәтижелері                                                                                         |                         | Оқу нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |     |               |                           |
| Қазақ философиясы тарихын түсіндіру       | Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы қабілетті бола алады:                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |     |               |                           |
|                                           | 1-ОН (когнитивті)<br>Қазақ философиясы тарихы саласындағы негізгі категориялық-түсініктік аппаратты қолдану      |                         | 1.1 ОИ Қазақ философиясы тарихы туралы білімнің теориялық, құндылықтық, қолданбалы астарларын бөліп көрсету.<br>1.2 ОИ Қазақ философиясы туралы ілімнің классикалық қорын құрайтын іргелі мәтіндердің негізгі мазмұнын айқындау.<br>1.3 ОИ Өз елі мен әлеуметтік-мәдени кеңістігінің рухани даму ерекшеліктерін, жаһандық, ұлттық және аймақтықтың заманауи үйлесу негіздерін жіктеу. |       |     |               |                           |
|                                           | 2-ОН (когнитивті)<br>Әр түрлі кезеңдердегі қазақ философиясы тарихы типтерінің негізгі сипаттамаларын талдау     |                         | 2.1 ОИ Қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларындағы қазақ философиясы көріністерін түсіндіру.<br>2.2 ОИ Этномәдениеттердің өзара әрекет сипатын және әлемдік рухани әмбебаптану үрдістерін айқындау.<br>2.3 ОИ Ғылым және өнер мәселелері бойынша өзінің көзқарастары мен пікірлерін дәйекті түрде жеткізе білу.                                                                           |       |     |               |                           |
|                                           | 3-ОН (функционалдық)<br>Философия дамуының әр түрлі деректеріне әлеуметтік-мәдени сараптама жүргізу              |                         | 3.1 ОИ Философия тарихи типтерінің негізгі сипаттамаларын сараптау.<br>3.2 ОИ Әлеуметтік-мәдени талдау жасағанда философия типологиясының негізгі ұстанымдары мен өлшемдерін қолдану.<br>3.3 ОИ Тарихи даму барысында қалыптасқан маңызды философияның жетістіктер мен құндылықтар жүйесін бағалау.                                                                                   |       |     |               |                           |
|                                           | 4 –ОН (функционалдық)<br>Әлеуметтік-философиялық сипаттағы мәселелерге жеке ұстанымын қалыптастыру және негіздеу |                         | 4.1 ОИ Философияның әр алуан жетістіктеріне құндылықтық қарым-қатынас қалыптастыру.<br>4.2 ОИ Философиялық талдау әдістерін қолдану.<br>4.3 ОИ Философия бөлшектері арасындағы мәдениет жүйелері мен байланыстары динамикасын түсіндіру.                                                                                                                                              |       |     |               |                           |
|                                           | 5-ОН (жүйелік)<br>Философия жетістіктерін олардың жасалуының тарихи мәнмәтінін түсіну негізінде бағалау          |                         | 5.1 ОИ Ұлттық және әлемдік деңгейдегі адамзат қоғамының тарихи-мәдени даму заңдылықтарының негізінде философиялық үдерістердің дамуын сыни тұрғыдан қайта қарастыру.                                                                                                                                                                                                                  |       |     |               |                           |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5.2 ОИ Әлеуметтік-философиялық бейімделу дағдыларын игеру.<br>5.3 ОИ Қолдағы бар деректер негізінде Философиялық түсіндіру мен мәдени қайта ұйымдастыру жүргізу. |
| Пререквизиттер мен постреквизиттер                                                   | <b>Пререквизиттер:</b> Ежелгі философия тарихы, Заманауи философия<br><b>Постреквизиттер:</b> білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға сай жұмыс оқу жоспарларын ескере отырып, жоғары оқу орны дербес айқындайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| Әдебиет және ресурстар                                                               | <b>1. Интернет-ресурстар</b><br>1.1 МООК. Ғабитов Т.Х. Мәдениеттану. - Алматы: Қазақ университеті, 2020<br>1.2 .Алан Бэрнард. Антропологияның тарихы мен теориясы (Ғабитов Т.Х. – 25 видеолекция)<br>Ссылка . Тіркеу тегін:<br><a href="https://openu.kz/kz/courses/antropologiya-tarihy-men-teoriyas">https://openu.kz/kz/courses/antropologiya-tarihy-men-teoriyas</a><br>1.3 Семиосфера (Жолдубаева А.К. – 25 видеолекция) Ссылка:<br><a href="https://openu.kz/ru/courses/semiosfera">https://openu.kz/ru/courses/semiosfera</a><br>1.4. Ғабитов Т.Х. Қазақ философиясының тарихы: Мультимедиялық оқулық – Алматы: Epigraph.kz 2018. – Библиотека КазНУ<br><a href="http://mbook.kz/ru/activate/26a272c4e21fe5d6f9affd2603a7e5c44a6872b4/">http://mbook.kz/ru/activate/26a272c4e21fe5d6f9affd2603a7e5c44a6872b4/</a><br>Промокод Kaznu 19<br>1.5 Электрондық кітап-контент: Қазақстанның рухани мұрасы мен мәдени ескерткіштерінің энциклопедиясы. Авторлар ұжымы. - Алматы: Қазақ университеті, 2018.<br><b>2. Оқу әдебиеті:</b><br>2.1 . Ғабитов Т.Х. Философиялық энциклопедия: – Алматы: Лантар Трейд, 2022. ISBN 978-601-250-155-1. – 616 б.<br>2.2. Философия: Учебник Коллектив авторов. – Алматы: Лантар Трейд, 2022. ISBN 978-601-250-155-1. – 416 б.<br>-04<br>2.3. Философия: Оқулық (ҚР БҒМ РОӘК) авторлар ұжымы. – Алматы: Эверо, 2018. – 343 с.<br>2.4. Gabitov Tursun. Kazakh culture challenges . - Almaty: Evero, 2018. - 234 p.<br>2.5. Қазақстан руханияты мен мәдени ескерткіштерінің энциклопедиясы. Авторлар ұжымы. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 298 б.<br>2.6 Мәдени-философиялық энциклопедия. Авторлар ұжымы – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – 344 б. |                                                                                                                                                                  |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | <b>Академиялық іс-әрекет ережелері:</b><br>Барлық білім алушыларға БАОК тіркелу қажет. Онлайн курстың модульдерін өту мерзімдері пәнді оқыту кестесіне сәйкес қатаң сақталуы қажет.<br><b>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</b> Тапсырма уақытында өткізілмесе балл жоғалтады! Тапсырманы өткізу мерзімі оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (графикі) көрсетіледі.<br><b>Академиялық құндылықтар:</b><br>1. Семинар сабақтары, СӨЖ дербес жасалған, шығармашылық сипатта болады.<br>2. Білімді тексерудің барлық түрлерінде плагиат, алдау, шпаргалкаларды пайдалану, көшіруге жол берілмейді.<br>3. Мүмкінділігі шектелген студенттер tursungabitov@mail.ru e-mail-і арқылы кеңес ала алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты                                                   | <b>Критериялық бағалау:</b> оқыту нәтижелерін дескрипторлармен сәйкес (күзиреттіліктердің қалыптасуын аралық бақылаулар мен емтихандарда) тексеру.<br><b>Жиынтық бақылау:</b> аудиторияда (вебинарда) қатысу мен белсенділік тұрғысынан, орындалған тапсырмалардың сапасы жағынан бағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (графикі):**

| Апта / модуль | Тақырып атауы                                     | Сағат саны | Максим/балл /Біл-ім бағ. фор-масы |
|---------------|---------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 1             | 1-дәріс. Білім беру жүйесіндегі Қазақ философиясы | 1          |                                   |
|               | 1-практикалық сабақ. Қазақ философиясы бастаулары | 2          | 7                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
| 2 | 2- дәріс. Қазақ философиясы архетиптері.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |     |
|   | 2-практикалық сабақ. Қазақ философиясының кеңістігі                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 7   |
| 3 | 3-дәріс. Қазақ философиясының әлемдік өркениетте алатын орны.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |     |
|   | <b>3-практикалық сабақ.</b> Қазақ философиясының архетиптері.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 7   |
|   | <b>1-СӨӨЖ. 1-СӨЖ орындау ойынша консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 5   |
|   | 1-СӨЖ. «Қазақ философиясының сұқбат аймағы» тақырыбы бойынша презентациялар мен жобалық зерттеулер жүргізу және оларды қорғау, өз бетінше сараптамалық зерттеу жүргізіп, тұжырымдар дайындау, қорытындылар жасау.                                                                                                       |   | 20  |
| 4 | <b>4 дәріс.</b> Арғытүркілердің мәд философиялық мұрасы                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |     |
|   | <b>Ағымдағы бақылау</b><br>4 - <b>практикалық сабақ.</b> Философияның негізгі типтерінің негізгі өлшемдерін салыстыру (архаикалық, отырықшы, индустриалды мәдениет өлшемдері)                                                                                                                                           | 2 | 7   |
| 5 | <b>5 дәріс. Қазақ философиясының типологиясы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |     |
|   | <b>5 практикалық сабақ.</b> Философия типологиясы мен анатомиясы:.)                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 7   |
|   | <b>2-СӨӨЖ. 2-СӨЖ орындау ойынша консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 5   |
|   | <b>2-СӨЖ.</b> «Философиядағы рәміздер, мәндер, таңбалар мен мағыналар ретінде талдау үшін мәдениеттің ақпараттық-семиотикалық түсінігін негіздеу» тақырыбы бойынша презентациялар мен жобалық зерттеулер жүргізу және оларды қорғау, өз бетінше сараптамалық зерттеу жүргізіп, тұжырымдар дайындау, қорытындылар жасау. |   | 20  |
| 6 | <b>6 дәріс.</b> Қазақстан көшпелілерінің философиясы                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |     |
|   | <b>Ағымдағы бақылау</b><br>6 практикалық сабақ. Қазақстандағы номадтар философиясы                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 7   |
| 7 | <b>7 дәріс.</b> Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |     |
|   | <b>7 практикалық сабақ.</b> Қазақстандағы көшпелілер мәдениеті және олардың қазақ халқының мәдениетіне тигізген ықпалын талдау.                                                                                                                                                                                         | 2 | 8   |
|   | <b>Аралық бақылау - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 100 |
|   | <b>8 – Д Ислам Ренессансы философиясы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |     |
|   | <b>8- практикалық сабақ.</b> Сақ, массагет, ғұн, үйсін және қаңлылардың мәдени мұрасы және олардың түркі халықтарының мәдени мұрасының қалыптасуындағы рөлін айқындау                                                                                                                                                   | 2 | 7   |
|   | <b>3-СӨӨЖ. 3-СӨЖ орындау ойынша консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
|   | <b>3-СӨЖ.</b> «Түркі Ренессансы және оның әлемдік философиядағы орны» тақырыбы бойынша аналитикалық эссе дайындаңыз.                                                                                                                                                                                                    |   | 10  |
| 9 | <b>9 дәріс.</b> Қазақ философиясының қалыптасуы                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |     |
|   | <b>Ағымдағы бақылау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |

|    |                                                                                                                                                                                  |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    | <b>9 -практикалық сабақ.</b> Қазақ халқы философиясы тарихи өлшемде: қазақ халқының мәдени мұрасын сараптау                                                                      | 2 | 7  |
| 10 | <b>10 дәріс.</b> XVIII – XIX ғғ. аралығында қазақ халқы философиясы қалыптасуы                                                                                                   | 1 |    |
|    | <b>Ағымдағы бақылау</b>                                                                                                                                                          | 2 | 7  |
|    | 10- практикалық сабақ. XIX ғасырдағы Қазақ Ағартушылығын типологиялық талдау                                                                                                     |   |    |
|    |                                                                                                                                                                                  |   |    |
|    |                                                                                                                                                                                  |   |    |
| 11 | <b>11 дәріс.</b> XX ғ. және XXI ғ. басындағы қазақ халқының философиясы әлемдік үдерістер аясында                                                                                | 1 |    |
|    | <b>Ағымдағы бақылау</b>                                                                                                                                                          |   |    |
|    | 11- практикалық сабақ. XXI ғасырдағы әлемдік суперөркениеттер және Қазақстан (С.Хантингтон). Компаративистикалық талдау                                                          | 2 | 7  |
| 12 | <b>12 – дарис Абай философиясы</b>                                                                                                                                               | 1 |    |
|    | <b>12- практикалық сабақ.</b> XX ғ. және XXI ғ. басындағы қазақ халқының философиясы тарихи өлшемде: қазақ халқының философиялық мұрасын талдау және бағалау.                    | 2 | 7  |
| 13 | <b>13 дәріс.</b> Жаһандану мән-мәтініндегі Қазақстан философиясы                                                                                                                 | 1 |    |
|    | <b>13- практикалық сабақ</b><br>XXI- ғасырдағы Қазақстан мәдениеті философиясын сипаттап түсіндіру және көрсету                                                                  | 2 | 7  |
|    | <b>Ағымдағы бақылау</b>                                                                                                                                                          |   |    |
|    | <b>5 СӨЖ.</b> «Медиа-мәдениет және «Сандық (цифрлық) Қазақстан» моделі: қазіргі заман келбетіндегі болашақ» тақырыбында болжамдық сараптамалық жоба ұсыну                        |   | 10 |
|    | <b>6- СӨЖ. 5 -СӨЖ өткізу туралы кеңес беру</b>                                                                                                                                   |   |    |
| 14 | <b>14 дәріс.</b> Қазақстанның философиясы. «Мәдени мұра» және «Рухани жаңғыру» бағдарламалары                                                                                    | 1 |    |
|    | <b>14- практикалық сабақ</b><br>Қазақстан философиясы мәселелері мен болашағын сыни тұрғыдан талдау                                                                              | 2 | 7  |
|    | <b>Ағымдағы бақылау</b>                                                                                                                                                          |   |    |
| 15 | <b>15 дәріс.</b> Заманауи Қазақстан құндылықтарын философиялық талдау                                                                                                            | 1 |    |
|    | <b>Ағымдағы бақылау</b>                                                                                                                                                          |   |    |
|    | <b>15-практикалық сабақ.</b> Қазақстандағы философия және оның қазақ халқының мәдени бірегейлігін сақтау мәдени стратегиясын қалыптастыруға тигізетін әсерін талдау және бағалау | 2 | 8  |

|  |                                                                                                                                                                  |  |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|
|  | <b>7-СОӨЖ. 6-СӨЖ өткізу туралы кеңес беру</b>                                                                                                                    |  |     |
|  | <b>6 СӨЖ.</b> «XX-XXI ғғ. Батыс Еуропаның жастар субмәдениеті және оның қазақстандық жастарға тигізетін әсері» тақырыбы бойынша салыстырмалы кесте құрастырыңыз. |  | 10  |
|  | <b>2 АБ</b>                                                                                                                                                      |  | 100 |
|  | Емтихан                                                                                                                                                          |  | 100 |

## KF 2205 - Қазақ философиясы

**Форма:** Жазбаша **Платформа:** офлайн

| №       | <div>Балл</div> <div>Критерийі</div>                                                                                                    | ДЕСКРИПТОРЛАР                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                         | «Өте жақсы»                                                                                                                                                                                  | «Жақсы»                                                                                                                                                                              | «Қанағаттанарлы                                                                                                                                                                                                            |
|         |                                                                                                                                         | 90-100 %                                                                                                                                                                                     | 70-89%                                                                                                                                                                               | 50-69%                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 сұрақ | 1 критерийі<br><br>Пәннің теориялық негіздері мен зерттеу бағыттарын білу және түсіну, ерекшеліктерін тану, логикалық мазмұнын дәйектеу | Жауапта сұрақтың жан-жақты ашылуы, егжей-тегжейлі дәлелдер бар, әрбір қорытынды мен мәлімдеме логикалық және дәйекті түрде құрастырылған.                                                    | Жауап құрамында мәселені толық, бірақ толық емес қамту, негізгі ережелерді қысқартып дәлелдеу, логиканы бұзу және материалды баяндау өту реттілігі бар.                              | Жауап құрамында билетте ұсынылған мәселелердің толық қамтылмауы, үстірт дәлелдер келтірілуі, негізгі ережелердің сақталмауы, композициялық теңгерімсіздіктердің с алуы, логиканың бұзы және материалды баян реттілігі бар. |
|         | 2 критерийі.<br><br>Пәннің теориялық мазмұнын меңгеру және пән терминологиясын дұрыс қолдану                                            | Теориялық мазмұны олқылықсыз толық, жүйелі, терең меңгереді.<br><br>Студент пәннің терминдерін өте жақсы меңгеріп, олардың дұрыстығын көрсетеді,<br><br>сұрақтарға жауап бергенде қолданады. | Теориялық мазмұны олқылықтарсыз, жалпы игерілді. Студент жақсы білімін көрсетіп,<br><br>пәннің негізгі терминдерін, олардың дұрыстығын<br><br>сұрақтарға жауап бергенде қолданылады. | Теориялық мазмұнны басым бөлігі игеріледі, бірақ көп нәтижелі болмайды. Студент пән негізгі терминдері бойынша білімдерін көрсетеді. Жауапта стилистикалық қателе мен терминдерді дұры емес қолдану кездеседі.             |
| 2 сұрақ | 3 критерийі<br><br>Курс теориясын және                                                                                                  | Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа егжей-тегжейлі, дәлелді жауап беру, содан кейін                                                                                              | Оқу тапсырмасын жартылай орындау,                                                                                                                                                    | Материал үзінділерме берілген, логикалық жүйелілік бұзылған,                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдануды біріктіру мүмкіндігі</p>                                                                                               | <p>курстың практикалық мәселелерін шешу.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>курстың практикалық мәселелерін толық емес жауап беру, кейде дәлелді жауап;</p> <p>нормаларды сауатсыз қолдану.</p>                                                                                                                                                                           | <p>фактілік және мағына қателіктер жіберілген бойынша теориялық бастау үстірт пайдаланылады.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|         | <p><b>4 критерийі</b></p> <p>Алынған білім негізінде әлеуметтік зерттеулерде үлкен деректерді пайдалану мүмкіндіктерін қолдану дағдыларына сүйене отырып, тәжірибеге бағытталған тапсырманы орындау</p> | <p>Студент білімді практикалық қолдануды көрсетті. Тәжірибеге бағытталған тапсырма өте жақсы орындалды: тапсырма сұрағына дұрыс жауап берілген, оны шешу барысы жан-жақты, дәйекті, сауатты және теориялық негіздемелермен түсіндірілген</p>                                   | <p>Білімді практикалық қолдануды көрсетті. Тәжірибеге бағытталған тапсырма кейбір дәлсіздіктермен орындалды: тапсырма сұрағына дұрыс жауап берілген, оны шешу барысы жан-жақты, бірақ жеткіліксіз логикалық, кейбір детальдарда қателіктер мен теориялық негіздемеде аздаған қиындықтар бар.</p> | <p>Студент білімді практикалық қолдану көрсетті. Тәжірибеге бағытталған тапсырма кейбір дәлсіздіктермен орындалған: тапсырма сұрағына дұрыс жауап берілген, шешу барысы жан-жақты түсіндірілген, бірақ жеткілікті логикалық емес, кейбір детальдарда қателіктер мен теориялық негіздемеде аздаған қиындықтар бар.</p> |
| 3 сұрақ | <p><b>5 критерийі</b></p> <p>Әлеуметтік мәселелерді ғылыми талдау дағдыларында меңгеру және тәуелсіз құндылық пайымдауларын дамыту.</p>                                                                 | <p>Қажетті біліктер мен меңгерілген материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан. Студент бағалау пікірлерін негіздеді, жеткізді, өз пікірін дәлелдеп, қорғау қабілетін көрсетті.</p>                                                                                         | <p>Қажетті біліктер мен меңгерілген материалмен жұмыс істеу дағдылары негізінен қалыптасқан. Студент бағалау пікірлерін жеткізу, дәлелдеу және өз пікірін қорғау қабілетін ішінара көрсетті.</p>                                                                                                 | <p>Қажетті практикалық дағдылар меңгерілген материалмен жұмыс істеуде негізінен қалыптасқан, бірақ орындалған тапсырмалардың кейбірінде қателіктер. Студент өз пікірлерін жеткізуде ішінара қабілетін көрсетті, бірақ аргументация көрсете алмады.</p>                                                                |
|         | <p><b>6 критерийі</b></p> <p>Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтижені негіздеу</p>                                                      | <p>Ғылыми тұжырымдар мен қолданылған әдістеме және технологияның дәйекті, логикалық және дұрыс негіздемесі, сауаттылық, ғылыми тілдің нормаларын сақтау; материалды баяндауда минималды дәлсіздіктерге жол беріледі, олар жалпы алғанда дұрыс қорытындыларға әсер етпейді.</p> | <p>Тұжырымдамалық материалды пайдалану кезінде жекелеген маңызсыз дәлсіздіктер мен жалпылауда және қорытындыларда аздаған қателіктерге жол беріледі, олар тапсырманы орындаудың жалпы деңгейіне әсер етпейді.</p>                                                                                | <p>Негізделген ғылыми тұжырымдардың қолданылуымен байланысты қорытындылар нақтыланбаған және сенімді емес, стильдік және грамматикалық қателіктер бар, сондай-ақ практикалық шешімдер нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктер байқалады.</p>                                                                                 |

**Қорытынды бағаны есептеу формуласы:**

Қорытынды баға (**ҚБ**) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 т.б.) / **К**, мұнда % – критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі, **К** – критерийлердің жалпы саны.

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл.

**Қорытынды баллды есептеу мысалы**

| №           | Балл        | «Өте жақсы» | «Жақсы» | «Қанағаттанарлық» | «Қанағаттанарлықсыз» |                                                                                          |
|-------------|-------------|-------------|---------|-------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             | 90-100%     | 70-89%  | 50-69%            | 25-49%               | 0-24%                                                                                    |
| Критерийлер |             |             |         |                   |                      |                                                                                          |
| 1.1         | Критерий    | 100         |         |                   |                      |                                                                                          |
| 2.2         | Критерий    |             | 75      |                   |                      |                                                                                          |
| 3.3         | Критерий    |             |         | 60                |                      |                                                                                          |
| 4.4         | Критерий    |             |         |                   | 45                   |                                                                                          |
| 5.5         | Критерий    | 100         |         |                   |                      |                                                                                          |
| 6.6         | Критерий    |             |         |                   | 49                   |                                                                                          |
|             | Қорытынды % | 200         | 75      | 60                | 94                   | 200+ 75 + 60 + 94 = 429<br><br>429 / 6 критерийлер = 71,5<br><br>Қорытынды балл в % = 72 |

Есептеу кезінде алынған пайызға сүйене отырып, біз бағаны бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.

**72 балл** 70 балдан 89 балға дейін, бұл бағалау шкаласына сәйкес «**Жақсы**» санатына сәйкес келеді.

Осылайша, осы есептеуде жоба дәстүрлі бағалау шкаласы мен ECTS-ге ауыстыра отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес «Жақсы», **72 балға** бағаланатын болады.

Факультеттің Ғылыми кеңесі,  
Декан  
Факультет әдістемелік бюро төрайымы  
Философия  
кафедрасының меңгерушісі  
Дәріскер

Б.Б. Мейрбаев

Ә.А. Құранбек  
Т.Х. Ғабитов